



ТЕТРАДЬ ПО ПИСЬМУ

учени _____



1

класс



Н.В. Нечаева, Н.К. Булычёва

ТЕТРАДЬ ПО ПИСЬМУ № 4



1 класс

7-е издание



ИЗДАТЕЛЬСКИЙ ДОМ

ФЕДОРОВ

Издательство «Учебная литература»

2013

Буквы, обозначающие два звука

Е е Ё ё Ю ю Я я
 боиь боиь Зоя Зося юла
 4б., 5зв. 5б., 5зв. 3б., 4зв. 4б., 4зв. 3б., 4зв.

Буквы согласных звуков

Ч ч Ш ш Х х Ц ц

Звуки букв

гласные	согласные	
а о у э ы и	й л м н р б в г д ж з	звонкие
я ё ю е	п ф к т ш с х ц ч щ	глухие

Буквы, обозначающие всегда твёрдые согласные звуки

Ж ж Ш ш Ц ц
 жизнь ужи шина ковшии цирк

Буквы, обозначающие всегда мягкие согласные звуки

Ч ч Ш ш Ц ц
 чаща дача чудо шука майка

Буквы, не обозначающие звуков

тялень

6 б., 5 зв.

свел

4 б., 4 зв.

ь ъвьюга

5 б., 5 зв.

подъезд

7 б., 7 зв.

Опасные места
при записи слов и предложенийОбозначение
гласных и согласных звуковЁри жил в реке. А ёж?

Запись предложения

Ёри жил в реке. А ёж?

Звукобуквенный разбор слова

Река – 4 б., 4 зв., 2 согл., 2 и.Ёри – 3 б., 4 зв., 3 согл., 1 и.

Текст читает учитель.

е е е ё е ё

ё ел ел е



— д., — зв.

— д., — зв.

— д., — зв.

✂ Исправь ошибки. Запиши текст.

В лесу растёт берёза. У неё белый ствол и зелёные листики. Весной на берёзе сережки.

✂ Из второго предложения выпиши слово из четырёх слогов, раздели его для переноса. Выпиши слова, которые нельзя перенести.

✂ Запиши слово и слова, которые в нём спрятались.

el el . el el .

Выпиши слова с мягкими согласными звуками. Подчеркни буквы этих согласных.

орёл галка тетерев ворон воробей

Догадайся, какое задание надо выполнить.

ёж —

— клесты

енот —

— ерши

Запиши первое предложение. Прочитай вопрос. Запиши полный ответ.

Клест и тетерев живут в лесу.

А где живут сам и ерш?

Образуй фамилии от слов.

ворон —

галка —

орёл —

Э / Э' / Э / Э / Э Э'

Э

Э Э Э Э

Ел Е

Ек Е

Ер Е

Напиши полные имена.

Лена -

Катя -

Рима -

Женя - Евгения

Запиши шутку. Подчеркни слова, в которых букв меньше, чем звуков.

Елена ела еле-эле.

Елена ела так из лени.

Распредели буквы в две группы.

й ё с е Э Ё е Ы и з

Ёж морской на дне морском
Пел о ёжике лесном:

– Ах ты, ёж, братец ёж,
Как без моря ты живёшь?
Ёж живёт в глуши лесной,
Ёлка – дом его родной.

(Б. Тимофеев)



Запиши последнее предложение.

Выпиши из этого предложения слова, в которых звуков больше, чем букв. Выполни звукобуквенный разбор одного слова.

Выпиши из стихотворения слова с сочетаниями ЖИ, ШИ.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12

Юр Ю



--	--	--



--	--	--



У или Ю?



ла лей р кав п ре бжа кл в

Выпиши слова, в которых есть опасные места. Отметь их.

Напиши общий элемент.

Ю Н К

Какая буква «спряталась»?

Ю

Ю Н К Ю

Ю Ю

Юл Ю

Юр Ю

Выпиши только мужские имена.

Юлиан

Юра

Юля

Нюра

Юлий

Прочитай считалку, восстанавливая буквы. Впиши их.

Раз, два, три, четыре, пять!

Буду всех ребят считать:

Юл, Миш, Свет, Кол,

Пет, Ур, Вит, Ал.

Подчеркни в именах буквы, которые обозначают мягкие согласные звуки.

Запиши имена, которые начинаются с гласных букв. Подчеркни букву, обозначающую 2 звука.

Напиши общие элементы, которые ты видишь.

я л

Я Л

я

я я я я

я

ял я

ЯЛ Я

1 2 3 4 5 6 7 8 9

земляника

1, 2, 3, 4, 5

—

5, 3, 9

1, 2, 3, 4, 5, 6, 8, 9

землянка

3, 9, 5, 8

1, 7, 3, 9

5, 8

5

Выполни звукобуквенный разбор слов из четырёх букв.

Кто что любит

Юра — малину,

Лёля — вишню,

Нюра — рябину,

а Коля — арбуз.

Напиши одним словом, что любят дети.

Напиши, что любят Юра и Нюра. Подчеркни слоги с мягким согласным.

🕒 Какие буквы «спрятались»?

Я — Ш — П — —
Я Я Я Я Я
Я Я Я Я Я

🕒 Прочитай слова. Запиши их в группы.

Яша Яна Ялта Ян Якутск

Яше снятся якоря,

Снятся яхты

Снятся яхты

И моря.

Яша хочет стать

🕒 Выпиши родственные слова. Выдели в них корень. Отметь все опасные места.

море мороз моряк морской

Допиши гласные буквы. Какие ещё гласные буквы ты знаешь? Напиши их.

у u o v э в е f

Распредели эти буквы в две группы.

Преобразуй первый согласный звук в слогах и словах в мягкий согласный.

ма —

мал —

му —

мук —

мы —

мыл —

но —

нос —

сэ —

сэр —

Произнеси имена. Подчеркни буквы, которые обозначают два звука.

Рая

Юля

Елена

— д. — зв.

— д. — зв.

— д. — зв.



Запиши текст.

Кто что любит

Яна любит кашу. Мама сварила
манную кашу. Яна ела вкусную
кашу!



Из третьего предложения выпиши слова, в которых 3 буквы
и 4 звука.



Где ты напишешь букву й, где е, ё?

Ж живёт в лесу. Летом он ст
жуков, пауков и мыше. Зимом
нет ды для жа. Зимом ж
спит.



Распредели слова в две группы.

вкусная кислое сладкое горячая
какая?
какое?

б, _зв.



б, _зв.

б

бл бл б б

б

Добавь к словам **б**. Запиши новые слова. Подчеркни слова, в которых 3 буквы, 3 звука. Таких слов четыре.

жар —

мел —

кон —

ел —

ел — _б_, _зв., _сол., _м.

Прочитай. Впиши, где нужно, **б**, расставь точки.

В зоопарке много зверей Вот
бурый медвед Это лос и олен
А это — рыс Рыс — опасный звер

В третьем и пятом предложениях подчеркни буквы, указывающие на мягкость согласных звуков.

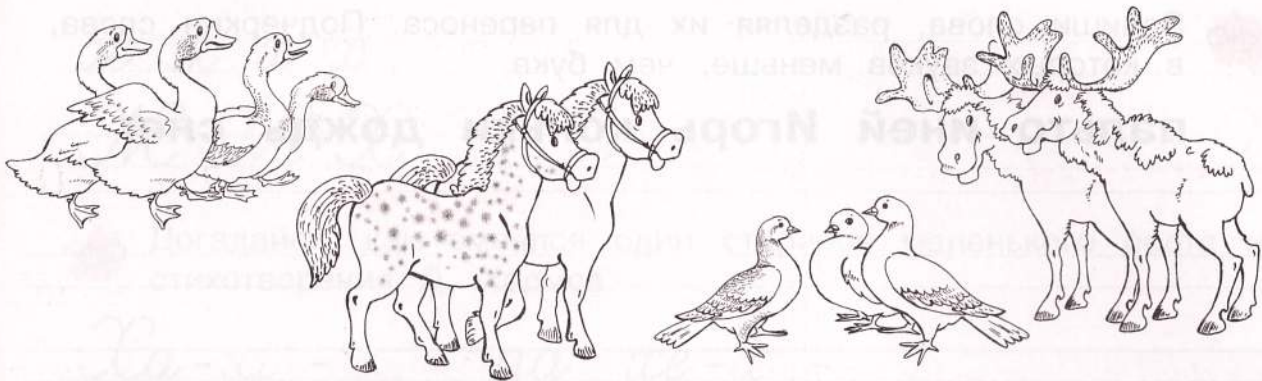
Выпиши родственные слова. Отметь опасные места. Подчеркни проверочное слово.

солёный

соловей

соль

солонка



Назови предметы. Запиши их названия в единственном числе. Подчеркни слова, которые нельзя перенести.

бм б

бк б

Допиши слова с *б* или без *б*. Раздели слова на слоги. Слова с *б* раздели для переноса. Где записаны родственные слова?

банка —

— полька

галка —

пень —

день —

Спиши скороговорку. Найди созвучные слова. Выполни их звукобуквенный разбор.

У пенька опять пять пят.



Запиши слова, разделяя их для переноса. Подчеркни слова, в которых звуков меньше, чем букв.

пальто иней Игорь коньки дождь снег



Спиши, расставляя знаки препинания и заменяя, где надо, строчные буквы прописными.

у Игоря новые коньки он надел
пальто и коньки быстро бегут коньки
по льду

Редусы

ня е ня тя



Подчеркни буквы мягких согласных и буквы, которые указывают на их мягкость.

ж ж х х

х

х

Ж Ж Х Х Х

Х

Х

Догадайся, как смеялся один старичок маленького роста из стихотворения Д. Хармса.

Ха-х - да хе-х - ,

хи-х - да бух- !

Бу-б - да бе-б - ,

динь - - да трюх- !

Подчеркни цветными карандашами букву **Х**, обозначающую твёрдый согласный звук и мягкий согласный звук.

Впиши нужные слова.

Делу - время, - час.

- всему голова.

Прочитай стихотворение. Спиши две последние строчки.

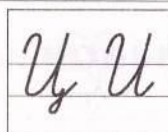
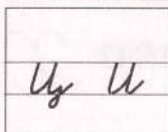
**Хлеб ржаной, батоны, булки
Не добудешь на прогулке.
Люди хлеб в полях лелеют,
Сил для хлеба не жалеют.**



Назови опасные места при записи предложения, при записи слов.

Напиши общие элементы:

Ц



Ца Цы Ц

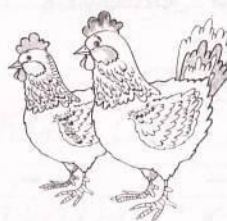
Ц

Ца Цы

Цы Ц



ца или цы?



кури

кури

сини

сини

Летит скворец – зиме венец.

Спиши загадку. Допиши отгадку. Отметь в словах безударные гласные.

На шесте – дворец,
Во дворце – певец,
А зовут его



Ц Ц Ц

Ц

Допиши слоги.

Ц

Ц

Ц

Ц

Царицино

Выпиши родственные слова. Отметь безударные гласные в корне.

царица царь царапина царевна
царство

Допиши первую и четвёртую строчки из сказки А.С. Пушкина.

Три девицы под окном

Пряли поздно вечерком.

„Кабы я была царица”, –

Говорит одна сестрица...



o v j w | T U N

2

у

2 2 2 2

2.

or o

70 7

UK 2

y y y y

2



44/12/12

палочка - б. зв. сол. и.



_____ L _____ L ?



Допиши только один элемент, чтобы получилась буква. Какие буквы получились?

у и ш ш

у и ш ш

щ щ ш

щ

щ

щ ш ш

щ

щ

ща щ

ще щ

ш ш

Весной в роще щелбетами шустрые щеглы.

щеглы (какие?)

щелбетами (где?)

щелбетами (когда?)

Запиши это предложение так:

(какие?) (кто?) (что делали?) ____ (где?) ?

Составь предложения с данными словами.

ползёт

бежит

летит

Щегол

Червячок

Щенок



Найди и напиши слова, которые спрятались в данных словах. Подчеркни буквы мягких согласных.

бабочка —

задача —

чайка —

вещи —



Подчеркни родственные слова. Выдели корень. Запиши последнее предложение.

Чай из листиков нарезан,

снятых с чайного куста.

Человеку чай полезен —

чайник в доме неспроста.



Прочитай слова. Послушай, как звучат согласные в подчёркнутых сочетаниях букв. Сделай вывод. Запиши слова.

Чудо.

Щука.

Площадка.

<i>ча</i> – <i>ща</i>	пиши с буквой а
<i>чу</i> – <i>щу</i>	пиши с буквой у

 Спиши текст, вставляя пропущенные слова.

**Внучата приехали к бабушке на дачу.
Бабушка подогрела _____ и заварила _____.
Она угощала внучат душистым _____ с _____.**

 В последнем предложении подчеркни буквы, обозначающие мягкие согласные звуки. Выпиши дописанные тобой слова с одним корнем. Выполни их звукобуквенный разбор.

что делать? что делаю?

пишут –

кричат –

крутит –

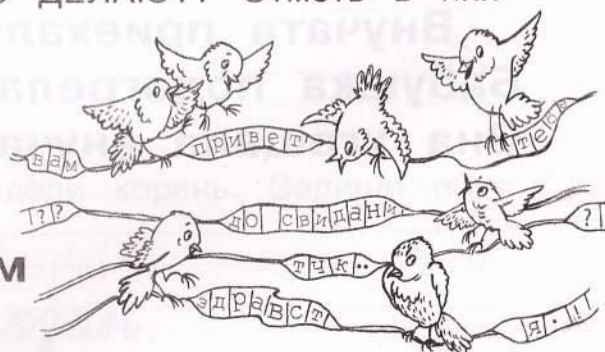
ж ш з ц щ



Спиши первые две строчки стихотворения. Подчеркни слова, которые отвечают на вопрос ЧТО ДЕЛАЮТ? Отметь в них опасные места.

**Воробьи по проводам
Скачут и хохочут.
Верно, строчки телеграмм
Ножки им щекочут.**

(С. Маршак)



Выпиши слова, в которых все согласные звуки мягкие.

иней очки шить щуки



Допиши пропущенные слова: ПУШИНКИ, ЛУЖОК, СНЕЖОК, СНЕЖИНКИ.

На полянку, на _____,

Тихо падает _____.

Улеглись _____,

Белые _____.

ъ ъ

ъ ъ

ъ ъ ъ

ъ

ъ

ъя ъ

ъё ъ

ъю ъ

ел — д., зв., сопл., м.

сел — д., зв., сопл., м.

съел — д., зв., сопл., м.

Она ела. Они ели. Росли ели.

Запиши первые две строчки.

Объявляется банкет!

Все объедки сдай в буфет!

Объясняю: в цирке есть

Те, кто их желает съесть!

(В. Берестов)

ед. число мн. число ед. число мн. число

соловей — соловьи крыло —

воробей — перо —

Проверь себя

1. Напиши парные согласные.

Ѣ — ф — т — ь — з — ш —

2. Найди спрятанные слова.

колобок

3. Выпиши родственные слова, выдели корень.

стал столб столовый сталик

4. Спиши предложение. Подчеркни в конце слов буквы, обозначающие парные звонкие — глухие согласные звуки.

Кролик грыз капустный лист.

5. Спиши предложения. Подчеркни слоги с мягкими согласными.

Владику подарили краски.

Он нарисовал машину.

6. Напиши предыдущую и последующую буквы по алфавиту.

й

х

ы

ю

7. Выпиши слова с безударными гласными в корне.

**дворник дворец дворняжка
двор дворовые**

8. Выпиши слова, в которых:

1) 4 б., 3 зв., 2) 6 б., 6 зв.

ель пять змейка письмо съел

9. Составь несколько предложений.

на белка запас зиму сделала

10. Спиши. Раздели слова на слоги и для переноса.

ветки, ели, лапа, снег

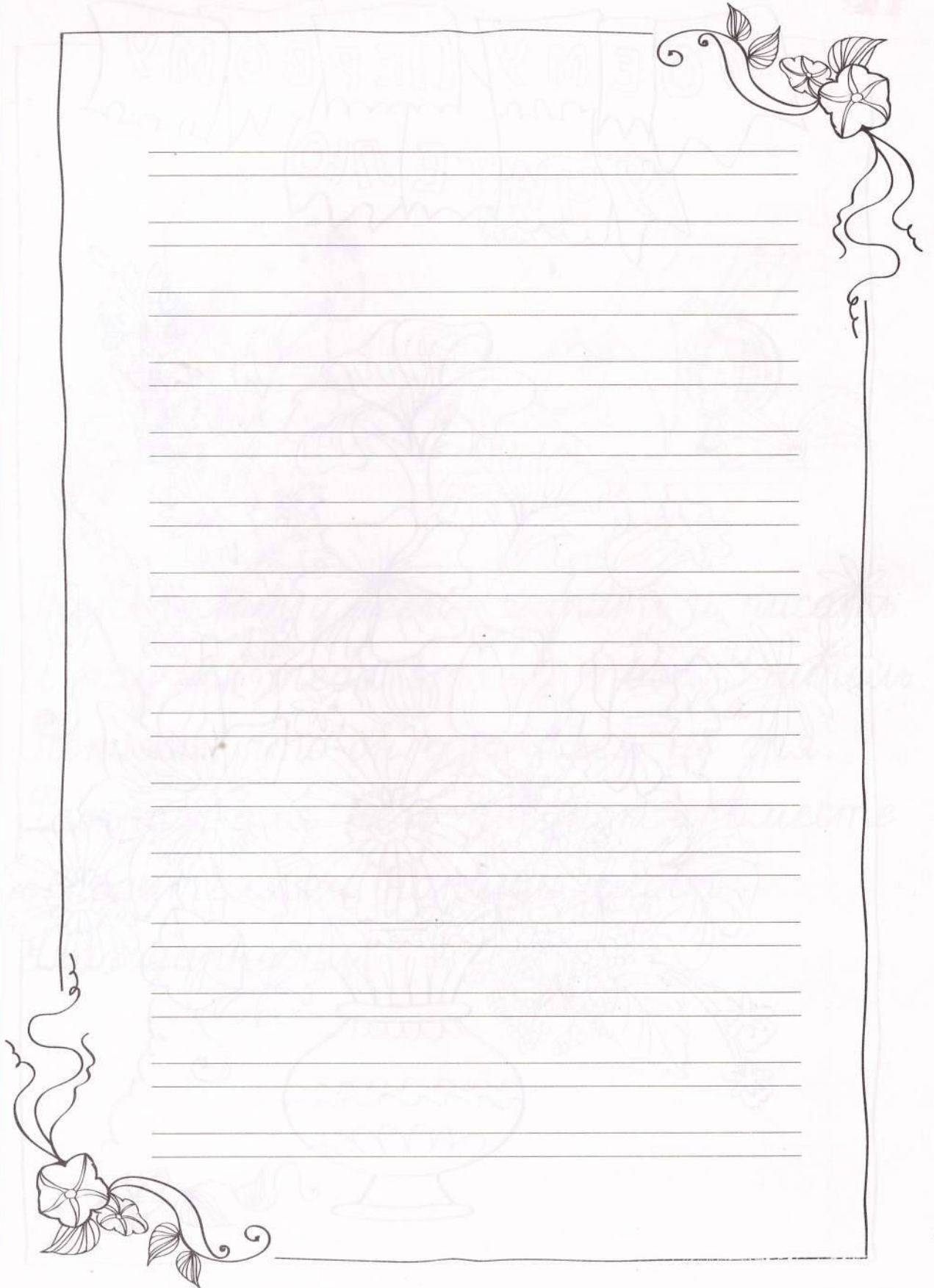


Теперь ты умеешь читать и писать.
И научил тебя этому твой Учитель.
Покажи, что он старался не зря.
Раскрась для него рисунок и вместе
с родителями напиши слова
благодарности.



МОЕМУ ПЕРВОМУ
УЧИТЕЛЮ





ФГОС

НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ

Алфавит

А а Б б В в Г г Д д Е е
Ё ё Ж ж З з И и Й й К к
Л л М м Н н О о П п Р р
С с Т т У у Ф ф Х х Ц ц
Ч ч Ш ш Щ щ Ъ ъ Ы ы Ь ь Э э
Ю ю Я я

Н.В. Нечаева, Н.К. Булычёва

ТЕТРАДЬ ПО ПИСЬМУ № 4 1 класс

Художник А.С. Мисюк

Верстка: Е.А. Тюрина. Корректор В.П. Сергеева

ISBN 978-5-393-00954-0

ISBN 978-5-393-00958-8 (т. 4)
(Издательский дом «Федоров»)

ISBN 978-5-9507-1744-4 (т. 4)
(Издательство «Учебная литература»)

© Нечаева Н.В., Булычёва Н.К., 2003
© Издательский дом «Федоров», 2013
© Издательство
«Учебная литература», 2013

ЗАО «Издательский дом «Федоров»
443022, г. Самара, Заводское шоссе, 1
ООО «Издательство «Учебная литература»
443082, г. Самара, ул. Пятигорская, 9

Подписано в печать 15.01.2013. Формат 84х108 1/16. Бумага офсетная №1. Гарнитура Pragmatica.
Печать офсетная. Усл. печ. л. 3,36. Тираж 80000 экз. (1-й з-д 1—40000). Заказ № 33806.

Отпечатано в соответствии с качеством предоставленных издательством электронных макетов
в ОАО «Саратовский полиграфический комбинат». 410004, г. Саратов, ул. Чернышевского, 59. www.sarpk.ru

ISBN 978-5-393-00958-8



9 785393 009588